



## طرح دوره (Course Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان  
معاونت آموزشی دانشگاه  
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	پرستاری کودکان و نوزادان
رشته/گرایش	پرستاری کودکان
مقطع تحصیلی فراگیران	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ارشد ■ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	مروری بر رویه های متداول در کودکان
نوع واحد درسی	تئوری □ عملی ■ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۱ (۳۴ ساعت)
کد درس	۱۳ (بر مبنای سرفصل مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی)
پیش نیاز/هم نیاز	ندارد
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	فرونوش تاجیک
رشته تحصیلی مدرسین	پرستاری کودکان
مقطع تحصیلی مدرسین	کارشناسی ارشد
رتبه علمی	مربی
پست الکترونیک	farnooshtajikk@gmail.com
آدرس / شماره تماس	دانشکده پرستاری سمنان / ۰۲۳۳۳۶۵۴۱۹۲
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	<p><b>هدف کلی درس :</b> آشناسازی دانشجویان با شیوه انجام رویه ها در بخش های عمومی و تخصصی کودکان و از طریق شناخت بیماری ها و ضرورت انجام اعمال و تستهای تشخیصی در تشخیص و درمان بیماری ها و در جهت بهبود و کیفیت مراقبت های پرستاری و آمادگی کودک و خانواده برای انجام رویه ها</p> <p><b>شرح درس :</b> دانشجو بتواند ضمن داشتن مهارت کافی، ایمنی و راحتی کودک و خانواده را با توجه به مسئولیت حرفه ای اخلاقی و قانونی خود فراهم نماید. برای رسیدن به این هدف داشتن دانش کافی درباره مهارتهای رایج در بخش سلامت کودکان شامل آمادگی، تجهیزات، تکنیک های لازم جهت اجرا و مهارت در آن و همچنین آماده سازی کودک و والدین برای انجام رویه ها با در نظر گرفتن مراحل تکاملی و توانایی شناختی کودک ضروری است.</p>

اهداف ویژه درس	<p>دانشجو قادر باشد در آماده سازی، انجام یا کمک برای رویه های زیر اقدامات پرستاری لازم را انجام دهد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ آماده سازی و مراقبت های قبل، حین و بعد از عمل جراحی های کوچک مانند کشیدن دندان، بخیه، برداشتن کیست، شکستگی ها و...</li> <li>▪ آماده سازی و مراقبت های قبل، حین و بعد از تست های تشخیصی طبی مانند عکسبرداری و...</li> <li>▪ آماده سازی و مراقبت های قبل، حین و بعد از تست های تشخیصی های ریسک مانند برونکوسکوپی، انژیوگرافی، پونکسیون مایع نخاع، آسپیراسیون مغز استخوان و...</li> <li>▪ مراقبت های قبل، حین و بعد از درمانهای طبی پرخطر مانند ترانسفوزیون خون، پاراسنتز، توراسنتز و غیره</li> <li>▪ انجام تزریقات شامل زیرجلدی، عضلانی، وریدی</li> <li>▪ تغذیه کودک شامل گاواژ، گاستروستومی و ژژنوستومی</li> <li>▪ کمک انجام انتوباسیون و اکستوباسیون و مراقبتهای مربوطه</li> <li>▪ انجام ساکشن راه هوایی و مراقبتهای مربوطه</li> <li>▪ مراقبت از استوما</li> </ul>		
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
روش های تدریس	<p>سختخوانی و تدریس توسط استاد</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>بحث گروهی</p> <p>ایفای نقش</p>	<p>سختخوانی توسط دانشجو</p> <p>یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)</p> <p>بیمار شبیه سازی شده</p> <p>Bedside teaching</p>	<p>نمایش عملی</p> <p>کارگاه آموزشی</p> <p>یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)</p> <p>نقشه مفهومی Concept Map</p>
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	<p>سایر ( لطفا قید نمایید ) : گیمیفیکیشن و آموزش الکترونیک - بر حسب ضرورت ممکن است از سایر روش ها نیز استفاده شود.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور منظم در کلاس های درس</li> <li>• رعایت اخلاق دانشجویی</li> <li>• رعایت پوشش حرفه ای</li> <li>• مطالعه محتوای آموزشی و آمادگی در کلاس</li> <li>• مشارکت در پرسش و پاسخ ها</li> <li>• مشارکت فعال در تمرین ها</li> <li>• تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه تحصیلی</li> <li>• انجام تکالیف محوله</li> </ul>		

- 1- Hokenberg, M.j and Wilson, D. Wong's nursing care of infant and children. Elsevier.
- 2- Carol, R and Taylor. Skill checklist for fundamentals of nursing: The Art and Science of Person-Centered Care. Wolters Kluwer Health.
- 3- Bowden, V. R and Greenberg, C. S. Pediatric nursing procedures. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins

سایر منابع :

مقالات در پایگاه های اطلاعاتی معتبر داخلی و خارجی نظیر PubMed، Scopus و...  
تازه های مراقبتی و دارویی در کودکان در سایت های معتبر نظیر UpToDate، Medscape و...

**برنامه عناوین درس در هر دوره**

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	زمان جلسه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	معرفی طرح درس - دارودرمانی در کودکان	طبق برنامه اعلام شده آموزش دانشکده پرستاری (دوشنبه ها، هفته ۱۷-۱، ساعت ۱۶-۱۸)	نمایش فیلم علمی و عملی، شبیه سازی، ایفای نقش، سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر تیم و...	پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، فیلم های آموزشی، منابع چندرسانه ای، مولاژ، وسایل و تجهیزات مرتبط با هر جلسه	تکوینی، تراکمی
۲	سرم تراپی در کودکان				
۳	تزریقات در کودکان				
۴	خونگیری، تعبیه لاین وریدی محیطی و مرکزی (CV-line) در کودکان				
۵	ترانسفوزیون خون در کودکان				
۶	تعبیه NGT/OGT در کودکان				
۷	اقدامات پرستاری در نیازهای تغذیه ای کودکان (گاواژ، گاستروستومی، ژژنوستومی و...)				
۸	اقدامات پرستاری در نیازهای دفعی کودکان (استوما، تنقیه و...)				
۹	اکسیژن تراپی در کودکان				
۱۰	مدیریت راه هوایی و ساکشن در کودکان				

				کمک انجام انتوباسیون و اکستوباسیون و مراقبت‌های مربوطه در کودکان	۱۱
				احیای قلبی ریوی در کودکان و نوزادان	۱۲
				آماده سازی و مراقبت های قبل، حین و بعد از عمل جراحی های کوچک در کودکان	۱۳
				مراقبت های قبل، حین و بعد از درمان های طبی پرخطر در کودکان مانند Chest tube، توراستنز، پاراستنز و...	۱۴
				آماده سازی و مراقبت‌های قبل، حین و بعد از تست‌های تشخیصی طبی در کودکان مانند عکسبرداری و...	۱۵
				آماده سازی و مراقبت‌های قبل، حین و بعد از تست‌های تشخیصی های ریسک در کودکان مانند برونکوسکوپی، انژیوگرافی، پونکسیون مایع نخاع، آسپیراسیون مغز استخوان و...	۱۶
				تمرین - پرسش و پاسخ - رفع اشکال	۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه دانشکده

تاریخ امتحان میان ترم: -

\* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

تراکمی: ۵ نمره تکوینی: ۱۵ نمره

- |              |  |
|--------------|--|
| روش ارزشیابی | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آزمون هدفمند ساختاریافته بالینی (OSCE): ۵۰٪</li> <li>• آزمون هدفمند ساختاریافته گروهی (GOSCE): ۲۵٪</li> <li>• انجام تکالیف: ۱۵٪</li> <li>• حضور و مشارکت فعال در تمرین ها: ۱۰٪</li> </ul> |
|--------------|--|

امضاء: فرنوش تاجیک

تاریخ تکمیل فرم: شهریور ۱۴۰۳

مدیر گروه: جناب آقای دکتر علی فخرموحی